

## BIMTEK PENGGUNAAN GOOGLE FORM SEBAGAI SOLUSI PEMBELAJARAN DARING PADA GURU SMPN 30 PADANG

**Harmelia**

harmelialia@yahoo.co.id

**Deni Amelia**

deniamelia10@gmail.com

**Anatia Agusti**

anatiaagusti@upiypk.ac.id

**Universitas Putra Indonesia YPTK Padang**

### ABSTRAK

*Kegiatan ini diusulkan dengan pertimbangan bahwa perlunya edukasi dan pengetahuan kepada para guru-guru dalam mempersiapkan media pembelajaran yang mudah untuk diakses dan memiliki tampilan yang menarik sehingga kegiatan belajar di masa pandemi COVID-19 dapat berjalan dengan lancar melalui kegiatan pembelajaran jarak jauh (PJJ). Permasalahan yang diperoleh di lapangan ialah para guru-guru yang masih banyak belum mengenal aplikasi pembelajaran online yang dapat digunakan untuk memudahkan kegiatan belajar jarak jauh, salah satunya adalah pemanfaatan aplikasi sederhana seperti Google Form. Metode yang digunakan adalah metode edukasi dengan mensosialisasikan aplikasi Gogle Form kepada para guru secara langsung. Setelah dilakukan pemberian pretest dan postest kepada para guru untuk mengetahui tingkat kemajuan dari pelatihan ini maka diperoleh hasil bahwanya 85% dari para guru yang telah mengikuti pelatihan tersebut dapat mengoperasikan aplikasi ini dengan baik dan benar, sehingga dapat dikatakan bahwa luaran untuk PKM telah berhasil. Pemanfaatan aplikasi Google Form sebagai media pembelajaran saat pandemi dapat dijadikan sebagai latihan, kuis dan tugas. Google Form akan sangat mudah untuk dioperasikan baik guru dan siswa dalam kegiatan proses belajar.*

**Kata kunci:** *Bimtek, Google Form, Pembelajaran Daring, SMP 30 Padang.*

### 1. PENDAHULUAN

Saat ini Negara didunia sedang disibukan dengan wabah penyakit yang telah melanda hampir semua Negara didunia yaitu virus COVID-19. Virus ini cepat sekali menular ke orang lain apalagi dengan orang yang tidak memiliki sistem imun yang kuat sehingga akan membuat virus tersebut mudah untuk ditularkan kepada orang lain. Menurut (Tyastirin, 2020) Indonesia

melakukan berbagai upaya untuk dapat memutus rantai penyebaran COVID-19 dengan melakukan berbagai cara seperti melakukan inovasi baru pada bidang ekonomi, social, Pendidikan, Kesehatan dan keamanan. Tingginya angka kematian yang disebabkan oleh virus COVID-19 membuat pemerintah membuat sebuah kebijakan yaitu merumahkan segala aktivitas dan melarang keras adanya kerumunan.

Menteri pendidikan telah membuat sebuah kebijakan dimana kegiatan belajar mengajar dilakukan dengan cara jarak jauh yaitu menggunakan media teknologi internet sebagai akses dalam belajar antara guru dan murid. Kegiatan belajar dimasa pandemi COVID-19 ini tentu tidaklah sama dengan kegiatan saat kondisi normal, dimana kegiatan tatap muka dikelas telah dialihkan dengan menggunakan aplikasi *meeting* untuk dapat berinteraksi antara guru dengan murid.

Menurut (Aji, 2020) penyebaran COVID-19 yang tersebar hampir di seluruh dunia, membuat kegiatan belajar sekolah dilakukan secara daring hal ini untuk dapat menolok diri sendiri serta menghadapi kondisi darurat saat pandemi. Guru selaku pengajar tentu harus mempersiapkan diri untuk dapat mengakses media-media yang dapat memungkinkan para muridnya untuk mudah dalam belajar.

Menurut (Tamba, 2012) definisi dari media pembelajaran adalah segala sesuatu baik *software* dan *hardware* yang digunakan untuk menyampaikan isi materi ajar dan sumber belajar ke perorangan maupun kelompok. (Hamdan, 2016) juga mengemukakan bahwa perkembangan IPTEK memiliki pengaruh bagi dunia Pendidikan dan pengaruhnya pun juga telah dirasakan oleh berbagai pihak. Penggunaan aplikasi secara gratis seperti *Google Form* dapat membantu siswa dan guru dalam kegiatan belajar seperti membuat Latihan soal *online*. *Google form* merupakan layanan *Google docs* yang disediakan oleh *Google* secara gratis.

Menurut (Mardiana & Purnanto, 2017) *Google Form* dinilai mampu dijadikan sebagai alternatif pembuatan evaluasi. Kebiasaan yang hanya bersifat konvensional harus digantikan dengan penggunaan media yang bersifat kontemporer dan canggih. Seperti halnya, guru di SMPN 30 Padang yang beralamat di Andalas Padang, dimana kegiatan belajar mengajar para siswa dan guru juga sudah tidak ada lagi di dalam kelas. Kegiatan tersebut telah dialihkan menggunakan

media internet yang akan diakses oleh para guru dan siswa untuk berlangsungnya kegiatan belajar.

Guru SMP 30 Padang merupakan bagian dari pendidik yang harus mengikuti perubahan dengan cara memanfaatkan teknologi dalam pengajarannya, seperti memanfaatkan *Google Form* dalam pemberian tugas kepada para siswa agar guru lebih mudah jika ingin memberikan tugas kepada siswa dan siswa pun dapat lebih mudah mengerjakan dan mengirimkan tugas kepada guru. Menurut (Nurmatin, 2020) Adapun fungsi dari *Google Form* dalam dunia Pendidikan adalah:

1. Memudahkan dalam pemberian tugas Latihan/ ulangan *online* melalui laman website
2. Mudah dalam mengumpulkan pendapat orang lain melalui laman *website*
3. Guru/ siswa mudah untuk mengumpulkan datanya
4. Dapat digunakan sebagai formulir pendaftaran *online* untuk sekolah
5. Mudah dalam menyebarkan kuesioner kepada orang secara *online*

Menurut (Pipah, 2020) dalam upaya pencegahan virus COVID-19 penggunaan *google form* sangat membantu dalam proses evaluasi pembelajaran sekolah saat ini. Dengan menggunakan *google form* tugas untuk peserta didik mudah diakses. Selain itu tugas-tugas dari bapak ibu guru dapat mereka kerjakan dengan baik.

Menurut (Wibawanto, 2020) *Google Form* merupakan aplikasi *google* yang memiliki fungsi dalam membuat formulir, formulir tersebut dapat digunakan sebagai pengumpulan informasi maupun kuis secara *online*. Adapun manfaat yang dapat diperoleh dari pelaksanaan pelatihan ini yang diberikan oleh TIM PKM UPI YPTK Padang kepada guru di SMP 30 Padang adalah:

1. Guru-guru memperoleh informasi bahwasanya ada beberapa aplikasi *online* yang dapat dimanfaatkan

sebagai media pembelajaran beserta fungsi dan kegunaannya masing-masing.

2. Meningkatkan kerjasama dalam meningkatkan keterampilan dan penguasaan IPTEK bagi para guru dalam pemanfaatan media *Google Form* yang dapat digunakan sebagai pemberian tugas *online* kepada para siswa.

Mengingat dan mayoritas usia para guru di SMP 30 Padang dapat dikatakan tidak lagi muda, maka pelatihan yang dilakukan oleh tim sangatlah bermanfaat sekali bagi mereka. Oleh karena itu kami dari Tim PKM UPI YPTK Padang mengadakan pelatihan kepada guru-guru di SMP 30 Padang dalam menggunakan *Google Form* sebagai media pemberian tugas. Diharapkan setelah kegiatan pelatihan ini selesai para guru memiliki keterampilan dalam membuat *Google Form* sendiri nantinya dan mereka juga dapat menguasai media lain yang dapat dibutuhkan dalam pembelajaran jarak jauh dimasa pandemi COVID-19.

Pelatihan dalam membuat *Google Form* bagi para guru-guru, merupakan salah satu upaya bagi Tim PKM UPI YPTK padang untuk dapat terus mendukung kemajuan pendidikan dan terlaksananya pendidikan dengan lancar di masa pandemi COVID-19 ini sehingga baik guru dan siswa diharapkan tidak mengalami kesulitan dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (PJJ).

## 2. METODOLOGI PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan cara membagi informasi tentang informasi dan melakukan pelatihan dalam pengoperasian pada pemanfaatan *Google Form* sebagai media pembelajaran di masa pandemi COVID-19. Metode yang digunakan adalah dengan edukasi yang bersifat sosialisasi terhadap aplikasi *Google Form*. Implementasi kegiatan dapat diuraikan sebagai berikut :

### 1. Persiapan

Adapun prosedur persiapan dalam kegiatan ini yaitu;

- a. Persiapan materi
- b. Melakukan proses perizinan surat kepada pihak yang berkepentingan
- c. Menyusun proposal pengabdian kepada masyarakat

### 2. Screening

Berikut proses screening yang dilakukan yaitu;

- a. Membentuk panitia dan penyusunan pembicara
- b. Mempersiapkan alat-alat yang digunakan dalam kegiatan
- c. Mempersipakan cendera mata/doorpise jika dibutuhkan

### 3. Implementasi Kegiatan

Pemberian materi mengenai sosialisasi dalam penggunaan *Google Form* sebagai media pembelajaran di masa pandemi yang dapat dipakai oleh guru dan siswa.

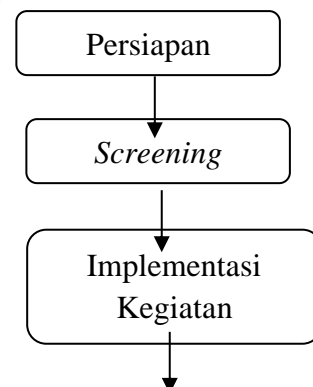
### 4. Evaluasi

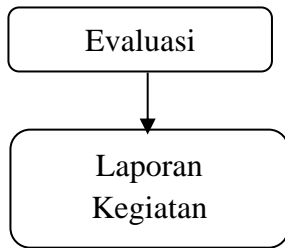
Hasil dari evaluasi yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. 80% peserta / Guru-guru hadir dalam sosialisasi
- b. Kegiatan sosialisasi terlaksana dengan baik
- c. 75% para guru dapat memahami materi dan menggunakan *Google Form* dengan baik

### 5. Laporan Kegiatan

Setelah terlaksananya kegiatan dengan baik dan lancar maka tahap terakhir yaitu Menyusun laporan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh tim PKM UPI YPTK Padang





Gambar 1. Diagram Proses Implementasi Kegiatan

#### Lingkup Pelaksanaan

1. Menyediakan materi tentang kegiatan yang akan digunakan bagi peserta kegiatan.
2. Memberikan pemberdayaan tentang kepada guru dalam memulai pengoperasian aplikasi.
3. Mengajukan proposal kegiatan sebagai bahan dasar pelaksanaan kegiatan, serta acuan untuk mensukseskan kegiatan.

Berikut ini adalah prosedur kerja:

1. Tim melakukan rapat koordinasi terlebih dahulu untuk menentukan waktu dan pengaturan lainnya
2. Memilih tema yang akan dipakai dalam kegiatan nantinya dan memutuskan beberapa kebijakan untuk kelancaran acara
3. Melakukan survey awal pada lokasi pengabdian terlebih dahulu, agar acara dapat berjalan dengan lancar dengan penyesuaian jadwal Bersama pihak terkait
4. Mendata alat-alat yang dapat digunakan dan fasilitas yang diperlukan dalam kegiatan pengabdian
5. Melakukan realisasi acara sesuai dengan agenda yang telah ditentukan dan membuat proposal secara tertulis kepada LPPM UPI YPTK Padang

### 3. HASIL DAN LUARAN

Kegiatan bersifat pembinaan dan edukasi yang dilaksanakan pada SMPN 30 Padang, dilakukan mulai dari Bulan November sampai dengan Desember 2020

berjalan dengan lancar sesuai dengan perencanaan yang telah ditetapkan. Kegiatan ini mendapatkan dukungan penuh dari Kepala Sekolah dan Majelis Guru SMPN 30 Padang. Tingginya antusias dan semangat para guru dalam mengikuti pelatihan yang di berikan oleh Tim PKM dari UPI YPTK Padang.

Tim UPI YPTK Padang memberikan pelatihan ini dengan tujuan agar para guru dapat memanfaatkan *Google Form* sebagai salah satu media pembelajaran *online* yang dapat membantu kegiatan pembelajaran jarak jauh saat pandemi COVID-19. *Google Form* hadir sebagai salah satu aplikasi yang dapat digunakan dan dimanfaatkan oleh guru-guru SMPN 30 Padang dalam memberikan tugas, latihan dan kuis kepada siswa. Berbagai fitur dan kemudahan disediakan pada aplikasi ini yang akan menunjang proses pembelajaran berjalan lebih baik lagi.

Kegiatan pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) telah diikuti oleh para guru dengan sangat antusias. Guru SMPN 30 Padang sebelumnya belum mengenal dan belum dapat menggunakan *Goole Form* namun setelah diadakan kegiatan PKM oleh para tim PKM UPI YPTK Padang para guru telah mengenal serta juga mampu menjalankan *Google Form* tersebut. *Google form* merupakan media pembelajaran *online* yang dapat dijadikan sebagai solusi pembelajaran daring.

Minimnya pelatihan untuk pengenalan media pembelajran online membuat guru-guru SMPN 30 Padang kesulitan dalam mengoperasikan media pembelajaran *online* sebelumnya.

Setelah adanya PKM ini membuat guru-guru SMPN 30 semakin semangat dan tertarik dalam mengikuti pelatihan,semacam ini karena hal tersebut dapat membuat mereka memahami penggunaan media belajar *online*, untuk kedepannya mereka berharap untuk diberikan pelatihan serupa dengan aplikasi yang baru sehingga kualitas pembelajaran lebih baik lagi.

Proses pembelajaran selama COVID-19 telah dibatasi oleh pemerintah dan

pemerintah pun telah menghimbau masyarakat untuk dapat mengurangi kegiatan di luar rumah. Kegiatan sekolah tidak lagi dapat dijalankan dengan normal, dimana kegiatan pendidikan telah dialihkan melalui kegiatan pembelajaran jarak jauh (PJJ). Keterbatasan keterampilan dan pengetahuan yang dimiliki oleh guru dan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran *online* akan membuat proses belajar secara daring akan menjadi sulit. Oleh karena itu, setelah dialukannya pelatihan ini diharapkan guru dan siswa akan terbantu dengan memanfaatkan *Google Form* sebagai sara dalam mengumpulkan tugas, melaksanakan ujian atau Latihan.

Selain itu penggunaan *Google Form* dapat menjadi salah satu solusi bagi guru untuk membuat sebuah kuis dan latihan yang tidak membuat siswa merasa bosan. Tampilan di *Google Form* sangatlah menarik dan banyaknya pilihan *template* yang dapat ditampilkan sesuai dengan keinginan penggunaanya.

Google membuat dalam membuat layanan untuk menyusun sebuah kuis, survei, kuesioner untuk mengumpulkan bebrbagi macam informasi dan dapat digunakan baik dalam dunia Pendidikan, sosial, ekonomi ataupun budaya yang dinamakan *Google Form*. Kelebihan dari penggunaan *Google Form* adalah sebagai berikut:

1. Tampilan tema yang unik  
Pilihan tema yang banyak pada *Google Form* merupakan salah satu keunggulannya hal ini dikarenakan, tampilan kuis yang lebih menarik dan adanya daya Tarik untuk kuis yang akan diberikan.
2. Url yang dapat diperpendek  
Kelebihan dari *Google Form* yang berikutnya yaitu alamat Url yang dapat diperpendek sehingga akan memudahkan untuk dibagikan dan diingat oleh para pengguna
3. Mudah dalam penggunaan  
Penggunaan yang cukup mudah hal ini dikarenakan Langkah dalam

pengoperasian aplikasi ini tidak ribet dan cukup mudah digunakan oleh siapapun

4. Tidak berbayar  
Kelebihan lainnya adalah gratis, penggunaan *Google Form* dapat diakses kapan saja dan oleh siapa saja artinya aplikasi ini sangat terbuka untuk umum.
5. Mudah untuk dibagikan  
Mudah untuk dibagikan merupakan salah satu kelebihanannya Ketika *Form* yang telah dirancang dan dipersiapkan dapat dengan mudah dibagikan kepada orang yang dituju.
6. Pengoperasian yang ringan  
Pengoperassian untuk *Google Form* cukup mudah dan ringan, tidak butuh waktu lama dalam Menyusun dan merancang sebuah *Google Form* yang akan dibagikan
7. Adanya fitur *Spreadsheet*  
Setelah *Form* disebarkan maka akan cukup mudah dalam mengetahui hasil dari *Form* yang telah dibagikan tersebut, hal ini dikarenakan adanya *Spreadsheet* untuk menyusun hasil yang diperoleh
8. Banyak pilihan menu kuis  
Kelebihan lainnya yaitu menu-menu untuk merancang sebuah kuis banyak yang tersedia mulai dari bentuk pilihan ganda, dan *essay*

Jadi dapat dikatakan bahwa *Google Form* memberikan kemudahan dalam membuat sebuah kuis atau latihan ataupun ulangan harian bagi para guru dalam pembelajaran *online* yang dihadapi saat ini, agar kegiatan pembelajaran lebih menyenangkan dan lebih menarik lagi bagi para siswa.

Dalam membantu permasalahan yang demikian maka tim PKM UPI YPTK Padang mengangkat kegiatan berbasis pengabdian kepada masyarakat berupa pemberdayaan dan edukasi pada sekelompok guru di SMPN 30 Padang agar mereka dapat memanfaatkan media ini

untuk mempermudah kegiatan belajar bagi siswa di masa pandemi COVID-19.

Luaran dari pelaksanaan PKM ini adalah dengan adanya pemberdayaan dan edukasi ini, diharapkan semua guru mampu dan dapat memahami bagaimana cara pengaplikasian *Google Form* tersebut serta juga dapat merancang kegiatan pembelajaran yang menarik bagi para siswa. Adapun luaran yang diharapkan dari pelaksanaan PKM ini adalah:

1. Guru dan siswa dapat saling berinteraksi dengan mudah dengan memanfaatkan media pembelajaran *Google Form*.
2. Guru dan siswa memiliki keterampilan dan pengetahuan baru bagaimana cara mengoperasikan serta merancang media pembelajaran yang menarik dengan memanfaatkan *Google Form*.
3. Guru dan siswa akan mampu untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai .

Berikut ini adalah foto dari pelaksanaan PKM yang telah dilakukan di SMPN 30 Padang



Gambar 1. Penyampaian Materi Pembuatan *Google Form*



Gambar 2. Penyampaian Materi Pembuatan *Google Form*

#### 4. KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan dari Laporan PKM adalah Perubahan sistem pembelajaran akibat adanya virus COVID 19 membuat tenaga pengajar harus mampu mempersiapkan diri dengan baik dalam pembelajaran secara daring. *Google Form* dapat digunakan untuk melakukan proses belajar daring seperti pengumpulan tugas, Latihan, dan mengadakan ujian *online*. Para guru telah mampu menggunakan *Google Form* setelah diadakannya pelatihan oleh Tim UPI YPTK Padang. Kegiatan PKM berjalan dengan lancar dan hasil yang diharapkan juga telah tercapai.

Saran untuk pelaksanaan PKM ini adalah Berdasarkan proses dan hasil sosialisasi yang telah dipaparkan sebelumnya, maka kami berkeinginan untuk melakukan penyempurnaan hasil dengan beberapa saran. Diantaranya, Guru-guru SMPN 30 Padang diharapkan dapat lebih memperbaharui ilmu-ilmu mengenai teknologi informasi khususnya yang menunjang proses pembelajaran. Hal ini dapat dilakukan dengan mengaplikasikan materi-materi yang telah diberikan oleh pemateri selama proses sosialisasi, mengikuti seminar dan mempedomani arahan yang diberikan. Jika dalam proses pelaksanaan terdapat kendala, kami TIM PKM UPI YPTK Padang siap membantu mengarahkan.

## 5. UCAPAN TERIMAKASIH

Atas tersusunya Laporan kemajuan penelitian inimit penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarjon Defit, S.Kom, M.Sc, selaku Rektor Univesitas Putra Indonesia YPTK Padang.
2. Bapak Dr. Julius Santony, S.Kom., M.kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Putra Indonesia YPTK Padang
3. Bapak Ronni Adri Wijaya, S.E.,M.M, selaku ketua Prodi Akuntansi Univesitas Putra Indonesia YPTK Padang.
4. Bapak Abulwafa Muhammad, S.Kom, M.Kom, selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Univesitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.
5. Dosen Univesitas Putra Indonesia YPTK” Padang.
6. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

## 6. DAFTAR PUSTAKA

- Aji, R. H. S. (2020). Dampak COVID-19 pada pendidikan di Indonesia. *Jurnal Social Dan Budaya Syar-I FSH UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 7(5).
- Hamdan. (2016). Workshop Penggunaan Google Form Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Pada Dosen-Dosen Fakultas Studi Islam. *Jurnal Al-Ikhlash*, 2(1).
- Mardiana, T., & Purnanto, W. A. (2017). Google Form Sebagai Alternatif Pembuatan Latihan Soal Evaluasi. *University Research Colloquium*, 183–188.  
<http://journal.ummg.ac.id/index.php/urecol/article/download/1582/701>
- Nurmatin, E. M. & S. (2020). Pemanfaatan Google form Sebagai Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal*

- Pengabdian kepada Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1).
- Pipah, S. ngafifah. (2020). Penggunaan Google Form Dalam Meningkatkan Efektivitas Evaluasi Pembelajaran Daring Siswa Pada Masa Covid19 Di Sd It Baitul Muslim Way Jepara. *Assalam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 9(2), 123–144.  
<https://doi.org/10.51226/assalam.v9i2.186>
- Tamba, E. (2012). *Pemanfaatan Google Docs untuk sarana penunjang Pendidikan komunitas pembelajaran TIK*.
- Tyastirin, I. A. J. and E. (2020). Proses dan Kendala Pembelajaran Biologi di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan*, 4(2).
- Wibawanto. (2020). *Pemanfaatan Googleform Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Atasi Penyebaran COVID-19*.